

**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ленинградской области  
«Лисинский лесной колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»

МКУ "Управление зданиями, сооружениями  
и объектами внешнего благоустройства"  
31 августа 2020г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ № 200 у/д  
от 31 августа 2020г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.12 «САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ  
СТРОИТЕЛЬСТВО»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета 31.08.2020г.  
протокол №1

# **СОДЕРЖАНИЕ:**

## **Пояснительная записка**

**1. Требования ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка)**

**2. Учебный план специальности**

**3. Программы учебных дисциплин**

**4. Программы профессиональных модулей**

**5. Программа преддипломной практики**

**6. Программа государственной итоговой аттестации**

## **Пояснительная записка.**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности СПО **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»** представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований рынка труда.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график.

### **Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:**

1. Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г.
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля февраля 2008 года № 543 (далее – Типовое положение о ссузе);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»
5. Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

7. Письмо Минобразования России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»

8. Письмо Минобразования России от 27 августа 2009г «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»

9. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.14 г. № 461; зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 № 32891.

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Целью разработки ОПОП по специальности **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»** является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

# **1. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»** утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.14 г. № 461; зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 № 32891.

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» - очная.**

Образовательная программа реализуется по программе базовой подготовки СПО на базе основного общего образования.

**Нормативный срок** освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев**, на базе среднего общего образования – **2 года 10 месяцев**.

## **Область профессиональной деятельности выпускников:**

организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

## **Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; территориальные объекты; технологические процессы и операции; материалы, в том числе специальные; технологическое оборудование; нормативная документация; первичные трудовые коллективы.

## **Техник готовится к следующим видам деятельности:**

Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

## **Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (Подпункт в редакции, введенной в действие с 7 августа 2017 года приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613.)
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (Подпункт в редакции, введенной в действие с 23 февраля 2015 года приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645.)
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Техник** должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Техник** должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.**

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

**Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.**

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

**Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.**

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**



## 2. Учебный план специальности.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время 1476 часов профессиональным образовательным учреждением распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) – обязательная часть – 60% - общие учебные предметы – 886 часов, вариативная часть – 40% - предметы по выбору из обязательных предметных областей – 590 часов. Из общего объема учебного времени в 1476 часов, 1230 часов отведено на аудиторные занятия, 246 часов - на самостоятельную работу обучающихся.

Учебный план 1 курса обучения по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», относящейся к естественнонаучному профилю, составлен в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности получаемого среднего профессионального образования.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж» по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план состоит из титульной части, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных комплексов для подготовки по специальности и пояснительной записки.

Учебный план регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы и определяет качественные и количественные характеристики ОПОП:

В соответствии с ФГОС в учебном плане полный курс освоения образовательной программы составляет 147 недель плюс 52 недели общеобразовательные дисциплины.

Обучение по учебным циклам составляет 84 недели плюс 39 недель общеобразовательные дисциплины, которые в учебном плане распределены по годам обучения следующим образом: 1 курс – 39 недель, 2 курс – 32 недели, 3 курс – 29 недель, 4 курс – 23 недели.

ФГОС устанавливает продолжительность практики (учебной и по профилю специальности) 25 недель и преддипломной практики 4 недели. В учебном плане практика распределена следующим образом:

- практика учебная – 19 недель;

- практика по профилю специальности – 6 недель;
- практика преддипломная – 4 недели.

На промежуточную аттестацию в учебном плане в соответствии с ФГОС отводится – 5 недель плюс 2 недели общеобразовательные дисциплины.

Государственная итоговая аттестация в рабочем учебном плане предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект), что соответствует требованиям ФГОС. При этом на подготовку к защите квалификационной работы отводится 4 недели и 2 недели на проведение ГИА. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям.

При положительной оценке качества подготовки – оценке уровня освоения дисциплин и оценке компетенций, обучающимся присваивается квалификация «техник», и рабочая профессия «рабочий зеленого хозяйства».

Продолжительность каникулярного времени - 34 недели, на 1 курсе – 11 недель, на 2 и 3 курсах – по 10,5 недель, на 4 курсе – 2 недели.

	На базе среднего общего образования	На базе основного общего образования
Обучение по учебным циклам	84 недели	123 недели
Учебная практика	19 недель	19 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	6 недель	6 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель	7 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель	6 недель
Каникулярное время	23 недели	34 недели
<b>Итого</b>	<b>147 недель</b>	<b>199 недель</b>

### **Вариативная часть.**

ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» предусматривает вариативную часть ОПОП в объеме **900 часов**, которая может быть использована на увеличение времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. При формировании данного учебного плана вариативная часть использована следующим образом:

В учебном плане увеличен объем часов на цикл дисциплин ОГСЭ на **64 часа**, в том числе для введения в этот цикл дополнительно дисциплины ОГСЭ.05 «История лесного хозяйства» - 32 часа, ОГСЭ.06 «Социальная психология» - 32 часа. **Общий объем времени дисциплин цикла ОГСЭ составляет 496 часов.**

В цикл ЕН на изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» добавлено **14 часов. Всего на цикл дисциплин ЕН отведено 206 часов.**

Объем часов цикла ОП.00 увеличен на **382 часа**, из них на введение в данный цикл дисциплин ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» - 34

часа, ОП.11 «Защита растений» - 84 часа, ОП.12 «Лесопарковое хозяйство» - 68 часов, ОП.13 «Машины и механизмы в садово-парковом строительстве» - 40 часов. Остальные 156 часов использованы для углубления изучения дисциплин Федерального компонента. **Общий объем времени дисциплин цикла ОП составляет 850 часов.**

Объем ПМ.00 увеличен на **440 часов**, данные часы использованы на введение в ПМ.02 МДК.02.04 «Плодоводство» - 40 часов, в ПМ.03 МДК.03.02 «Объемное моделирование ландшафтного строительства» - 34 часа. Остальные 366 часов использованы для углубления изучения дисциплин Федерального компонента. **Общий объем времени составляет 1472 часа.**

### **3. Программы учебных дисциплин.**

#### **3.1. Общеобразовательные дисциплины**

##### **01. РУССКИЙ ЯЗЫК**

###### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

###### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы и является общей дисциплиной данного цикла.

###### **1.3. Цель и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в

соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

#### Требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) для слепых, слабовидящих обучающихся: сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;
- 6) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся – слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;
- 7) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -102 часов, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося- 84 часа, в т.ч. экзамен – 6 часов

Самостоятельной работы обучающегося -18 часов.

#### **1.5. Итоговая аттестация в форме экзамена.**

## **02. ЛИТЕРАТУРА**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Литература» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы и является общей дисциплиной данного цикла.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений

в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

#### Требования к предметным результатам освоения базового курса литературы:

- 1) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 2) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 3) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 4) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 5) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 6) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- 7) для слепых, слабовидящих обучающихся: сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;
- 8) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся – слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;
- 9) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов,

Самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

#### **1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.**

## **03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы и является общей дисциплиной данного цикла. Дисциплина изучается на углубленном уровне.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Иностранный язык для общих целей. Иностранный язык для академических целей. Иностранный язык для делового общения. Иностранный язык для профессиональных целей.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

#### **Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка:**

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого



иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированное умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

6) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

7) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

*говорение*

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно - трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

*аудирование*

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

*чтение*

читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### *письменная речь*

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

В результате изучения дисциплины студент должен **владеть** навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 114 часов, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки - 94 часов,

Самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

#### **1.5. Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачёта.

## **04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения физической культуры в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы и является общей дисциплиной данного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является:

**развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

**формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

**овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

**овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

**освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

**приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии.

Используются круговые тренировки, игровые ситуации, различные приёмы в изучении двигательной деятельности. При проверке знаний используют контрольные нормативы разных уровней сложности.

Требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); (Подпункт в редакции, введенной в действие с 23 февраля 2015 года приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645.)

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

6) для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни; (Подпункт дополнительно включен с 23 февраля 2016 года приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578)

7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. (Подпункт дополнительно включен с 23 февраля 2016 года приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578).

#### **1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 124 часа, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося - 124 часа;

#### **1.5. Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачёта.

## **05. МАТЕМАТИКА**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) предназначена для изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы и является общей дисциплиной данного цикла. Дисциплина изучается на углубленном уровне.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение учебной дисциплины «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) должно обеспечить: сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

#### **Требования к предметным результатам освоения базового курса математики:**

- 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- 7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- 8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
- 9) для слепых и слабовидящих обучающихся: овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л.Брайля; овладение тактильно-осозательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое; наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения ("Драфтсмен", "Школьник"); овладение основным функционалом программы невидимого доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися; (Подпункт дополнительно включен с 23 февраля 2016 года приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578).
- 10) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; наличие умения использовать персональные средства доступа. (Подпункт дополнительно включен с 23 февраля 2016 года приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578).
- 11) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- 12) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- 13) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- 14) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

15) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен **знать/понимать:**

### **Алгебра**

**уметь:**

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приёмы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;

- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрии вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- практических расчётов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

### **Функции и графики**

**уметь:**

- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций;

описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;

- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

### **Начала математического анализа**

**уметь:**

- вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции и на монотонность, находить наибольшие и наименьшие функции, строить графики многочлена и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
- вычислить в простейших площади с использованием первообразной;

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

### **Уравнения и неравенства**

**уметь:**

- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;
- изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- построения и исследования простейших математических моделей.

### **Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей**

**уметь:**

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;



- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчёта числа исходов;

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.

## **Геометрия**

**уметь:**

- распознать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежа по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин(длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- исследования(моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося- 162 часа, в том числе:  
 Обязательной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов, в т.ч. экзамен – 6 часов;  
 Самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

### **1.5. Итоговая аттестация в форме экзамена.**

## **06. ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы и является общей дисциплиной данного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Изучения учебной дисциплины «История» должно обеспечить: сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

#### **Требования к предметным результатам освоения базового курса истории:**

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося -78 часов;

Самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

#### **1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.**

## **07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы и является общей дисциплиной данного цикла.

### **1.3. Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:**

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

### **Требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности:**

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося -64 часа;

Самостоятельной работы обучающегося -14 часов.

#### **1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.**

## **08. АСТРОНОМИЯ**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Астрономия» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы и является общей дисциплиной данного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение учебной дисциплины «Астрономия» должно обеспечить: сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно- исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

### **Требования к предметным результатам освоения базового курса астрономии:**

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;

Самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

**1.5. Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета.

# **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

## **1.1. Область применения программы.**

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Индивидуальный проект относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы и является общей дисциплиной данного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.



#### **1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;

Самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

**1.5. Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета (защита проекта).

## **09. ИНФОРМАТИКА**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Информатика» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы и является дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей данного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение учебной дисциплины «Информатика» должно обеспечить: сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления информатики; сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

### **Требования к предметным результатам освоения базового курса информатики:**

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в интернете.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося –188 часов, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося –156 часов;

Самостоятельной работы обучающегося –32 часа.

#### **1.5. Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачёта.

## **10. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание» предназначена для изучения естествознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Естествознание» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы и является дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей данного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение учебной дисциплины «Естествознание» должно обеспечить: сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно- исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

### **Требования к предметным результатам освоения базового курса естествознания:**

- 1) сформированность представлений о целостной современной естественно- научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- 3) сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

4) сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;

5) владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

6) сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося - 130 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 26 часов.

#### **1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.**

## **11. БИОЛОГИЯ**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Биология» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы и является дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей данного цикла. Дисциплина изучается на углубленном уровне.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение учебной дисциплины «Биология» должно обеспечить: сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

### **Требования к предметным результатам освоения базового курса биологии:**

- 1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- 4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- 5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.
- 6) сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;
- 7) сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;
- 8) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- 9) владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
- 10) сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 202 часа, в том числе:  
Обязательной учебной нагрузки обучающегося - 162 часа, в т.ч. экзамен – 6 часов;  
Самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

**1.5. Итоговая аттестация в форме экзамена.**

## **12. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для формирования у студентов представления о предстоящей профессиональной деятельности и способности к организации и проведению разъяснительной работы в рамках профессиональной деятельности. Дисциплина изучается в пределах реализации образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы и является дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей данного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Для качественного усвоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- место и роль садово-паркового и ландшафтного строительства в экономике и истории страны;
- основные виды работ, выполняемых в садовых и парковых хозяйствах.

#### **уметь:**

- выстраивать грамотную речь, с использованием профессиональных терминов.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;

Самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

### **1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.**



## **3.2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

### **3.2 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.**

#### **ОГСЭ.01. Основы философии**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

##### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Ориентироваться в наиболее общих, философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

##### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов

##### **1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.**

## **ОГСЭ.02. История**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XXXXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интернациональные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

### **1.5. Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачёта.

## **ОГСЭ.03. Иностранный язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200—1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и профессиональной направленности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 237 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 69 часов.

### **1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.**

## **ОГСЭ.04. Физическая культура**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 168 часов.

### **1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.**

## **ОГСЭ.05. История лесного хозяйства**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «История лесного хозяйства» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической и политической ситуации в лесном хозяйстве в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и политических проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Основные этапы развития лесного хозяйства России

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

### **1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.**

## **ОГСЭ.06. Социальная психология**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Социальная психология» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

работать с литературой, делать сравнительный анализ социально-психологических теорий, находить в словарях основные понятия курса, выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях, находить психологическую основу в социальных явлениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

особенности социальной психологии как науки, предмет и задачи социальной психологии, основные проблемы, теории и концепции, сферы применения социально-психологических знаний связь социальной психологии с другими науками.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

### **1.5. Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачёта.

### **3.3. Математический и общий естественнонаучный цикл.**

#### **ЕН.01. Математика**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

##### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

использовать математические методы при решении прикладных задач; проводить элементарные расчеты, необходимые в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

основные численные методы решения прикладных задач и их применение в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

##### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 113 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

##### **1.5. Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачёта.

## **ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;

использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

способы организации информации в современном мире;

телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;

способы работы в локальной сети и сети Интернет;

прикладные программы;

основы компьютерной графики и дизайна.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

### **1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.**



## **ЕН.03. Экологические основы природопользования**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах;
- проводить экологический мониторинг окружающей среды;
- предупреждать возникновение экологической опасности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- размещение производства и проблему отходов;
- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории;
- концепцию устойчивого развития;
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 13 часа.

### **1.5. Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачёта.

### **3.4. Профессиональный цикл.**

#### **ОП. Общепрофессиональные дисциплины.**

##### **ОП.01. Экономика организации**

###### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

###### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

###### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;
- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;
- планировать рентабельность организации;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние экономики
- основные принципы построения экономической системы организации;
- экономические показатели деятельности организации;
- механизм ценообразования и формы оплаты труда.

###### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **124** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **88** часов, в том числе:

- занятия на уроках – 58 часов
- лабораторных и практических занятий – 10 часов
- курсовой проект – 20 часов.

самостоятельной работы обучающегося **36** часа.

###### **1.5. Итоговая аттестация в форме экзамена.**

## **ОП.02. Основы менеджмента**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Основы менеджмента» входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять современные технологии управления организацией;
- оформлять основные документы по регистрации организаций;
- вести документооборот организации;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы организации и планирования деятельности организации;
- основы управления организацией;
- современные технологии управления организацией;
- принципы делового общения в коллективе

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часов, в том числе:

- занятия на уроках – 26 часов
- лабораторных и практических занятий – 8 часов.

самостоятельной работы обучающегося **14** часа.

### **1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.**

## **ОП.03. Охрана труда**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать санитарные требования;
- использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и

Строительные нормы и правила (СниП) в профессиональной деятельности;

- использовать инструкции по электробезопасности оборудования;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации;
- основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
- основы электробезопасности

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часов, в том числе:

- занятия на уроках – 28 часов
- лабораторных и практических занятий – 6 часов.

самостоятельной работы обучающегося **14** часа.

### **1.5. Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачёта.

## **ОП.04. Ботаника с основами физиологии растений**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Ботаника с основами физиологии растений» входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать растения;
- определять растения по определителю;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию растений;
- строение растительных клеток и тканей;
- морфологические и анатомические особенности растений;
- физиологию растений, их размножение

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **136** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:

- занятия на уроках – 68 часов
- лабораторных и практических занятий – 28 часов.

самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

### **1.5. Итоговая аттестация в форме экзамена.**

## **ОП.05. Основы почвоведения, земледелия и агрономии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать оценку почвенного покрова по механическому составу;
- проводить простейшие агрохимические анализы почвы;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру и основные виды почвы;
- минералогический и химический состав почвы;
- основы земледелия;
- мероприятия по охране окружающей среды

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа, в том числе:

- занятия на уроках – 34 часа

- лабораторных и практических занятий – 30 часов.

самостоятельной работы обучающегося **26** часов.

### **1.5. Итоговая аттестация в форме экзамена.**

## **ОП.06. Основы садово-паркового искусства**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Основы садово – паркового искусства» входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта;
- формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю садово-паркового искусства;
- основные стилевые направления в садово-парковом искусстве;
- элементы и компоненты садово-паркового искусства

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **113** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов, в том числе:

- занятия на уроках – 56 часов
- лабораторных и практических занятий – 24 часа.

самостоятельной работы обучающегося **33** часа.

### **1.5. Итоговая аттестация в форме экзамена.**

## **ОП.07. Озеленение населенных мест с основами градостроительства**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности;

**знать:**

историю развития озеленения региона;

планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;

особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часов, в том числе:

- занятия на уроках – 40 часов

- лабораторных и практических занятий – 24 часа.

самостоятельной работы обучающегося **26** часа.

### **1.5. Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета.



## **ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Цветочно-декоративные растения и дендрология» входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

классификацию цветочно-декоративных растений;

морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

методы защиты растений от вредителей и болезней

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **136** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:

- занятия на уроках – 64 часа

- лабораторных и практических занятий – 32 часа.

самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

### **1.5. Итоговая аттестация** в форме экзамена.

## **ОП.09. Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе:

- занятия на уроках – 46 часа

- лабораторных и практических занятий – 22 часа.

самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

**1.5. Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачёта.

## **ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности;
- участвовать в составлении актов, регулирующих правоотношения граждан в процессе профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основы трудового права;
- положения о дисциплинарной, материальной и административной ответственности;
- порядок разрешения споров.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа, в том числе:

- занятия на уроках – 24 часа
- лабораторных и практических занятий – 10 часов.

самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

### **1.5. Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачёта.

## **ОП.11 Защита растений**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Защита растений» входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

определять виды болезней и вредителей растений;

определять виды повреждений древесных, кустарниковых и травянистых растений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их численности;

главнейшие виды вредителей и болезней растений;

диагностические признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей;

основы профилактики и методы борьбы с вредителями и болезнями;

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **84** часа, в том числе:

- занятия на уроках – 68 часов

- лабораторных и практических занятий – 16 часов.

самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

### **1.5. Итоговая аттестация** в форме экзамена.

## **ОП.12 Лесопарковое хозяйство**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Лесопарковое хозяйство» входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выделять группы ландшафтов лесного массива по документальным материалам и в натуре;
- определять показатели ландшафтной таксации;
- выделять ландшафтные участки;
- рассчитывать число посетителей и рекреационную нагрузку насаждений;
- разрабатывать генплан лесопарка;
- проводить хозяйственные мероприятия по ландшафтной реконструкции растительности, благоустройству, содержанию территории лесопарков;
- подбирать ассортимент травянистых, кустарниковых и древесных пород для посадок в лесопарках;
- разрабатывать схемы, агротехнику посадок и мероприятия по уходу за посадками, полями, газонами, цветниками;
- разрабатывать природоохранные, биотехнические, противопожарные, мероприятия в лесопарке;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- краткую историю лесопаркового хозяйства России;
- определение и классификацию лесопарков;
- классификацию и характеристику лесопарковых ландшафтов;
- перечень и порядок проведения хозяйственных мероприятий в лесопарках по благоустройству, ландшафтной реконструкции растительности, охране и содержанию территории;
- методику проектирования и планировочную организацию территории лесопарков.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе:

- занятия на уроках – 38 часов
- лабораторных и практических занятий – 30 часов.

самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

### **1.5. Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачёта.

## **ОП.13 Машины и механизмы в садово-парковом и ландшафтном строительстве**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Машины и механизмы в садово-парковом и ландшафтном строительстве» входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- подбирать машины и механизмы для обработки почвы,
- подбирать машины и механизмы для сбора и обработки семян,
- подбирать машины и механизмы для подготовки и внесения удобрений,
- подбирать машины и оборудование по уходу за садово-парковыми объектами

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию технических средств, машин и механизмов для обработки почвы,
- машины и механизмы для сбора и обработки семян,
- машины и механизмы для подготовки и внесения удобрений,
- машины и оборудование по уходу за садово-парковыми объектами.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов, в том числе:

- занятия на уроках – 28 часов
- лабораторных и практических занятий – 12 часов.

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

### **1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.**

## 4. Программы профессиональных модулей

### ПМ.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения;
2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
3. Разрабатывать проектно-сметную документацию;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;  
выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;  
разработки проектно-сметной документации;

**уметь:**

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП);
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;

составлять календарный график производства различных работ;  
согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;



**знать:**

-стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП);

-законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;

-основы геодезии и геоластики;

-гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;

-специализированные приборы и инструменты;

-методы проектирования объектов;

-законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;

-основные принципы композиции пейзажей;

-современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;

-компьютерные программы для ландшафтного проектирования;

-нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;

-основы психологии общения

**Количество часов на освоение рабочей программы ПМ.01:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося **497** часов, в том числе:

**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося **352** часа, в том числе:

- занятия на уроках – 150 часов

- лабораторных и практических занятий – 172 часа

- курсовой проект – 30 часов

**самостоятельной** работы обучающегося **145** часов.

**Учебная практика – 270** часов

**Производственная практика – 72** часа

**ВСЕГО**, включая практику на освоение ПМ.01 отведено **839** часов.

МДК.01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства подразделяется на:

МДК 01.01.01. Проектирование садово-парковых объектов;

МДК 01.01.02 Геодезические работы и геоластика;

МДК 01.01.03 Архитектурная графика.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную **учебную практику** продолжительностью 7,5 недель. Учебная практика проводится в кабинетах и лабораториях ГБОУ СПО ЛО «Лисинский лесной колледж», с использованием измерительной техники и информационно-коммуникационных технологий.

**Производственная практика** продолжительностью 2 недели проводится на предприятиях, занимающихся озеленением, благоустройством, садово-парковым строительством, после освоения всех разделов профессионального модуля.

**Итоговая аттестация:**

по МДК.01.01 проводится дифференцированный зачёт;

за учебную практику выставляется оценка по пятибалльной шкале;

по производственной практике сдаётся отчёт;

по ПМ.01 сдаётся квалификационный экзамен с записью «освоен» либо «не освоен».

## **ПМ.02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;
- заготовки, учёта и хранения семенного сырья;
- отбора средних проб от партии семян;
- определения посевных качеств семян;
- разработки технологических карт на выращивание посадочного материала;
- выращивания посадочного материала (цветочных и древесно-кустарниковых декоративных культур) в открытом и закрытом грунте;
- проведение технической приёмки в питомнике, инвентаризации посадочного материала;
- подбора, заготовки и хранения растительного материала для аранжировки;
- составления цветочных композиций в интерьере;
- оформления технической документации;
- контроля качества работ на всех этапах их проведения.

### **уметь:**

- планировать, осуществлять и контролировать работы по заготовке, хранению и подготовке семян цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых и плодовых культур.
- планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
- осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
- осуществлять подбор ассортимента для аранжировочных работ и выполнять эти работы.

- участвовать в проектировании и контролировать работы по размещению растений в интерьере.
- выполнять селекционную оценку семян, цветочных и древесно-кустарниковых и плодовых культур;
- выполнять прививки декоративных древесных и плодовых культур;
- готовить семена к посеву;
- проводить подготовку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами, саженцами, цветочными культурами в декоративном и плодовом питомнике, а также за интерьерными растениями в теплице круглогодичного действия;
- рассчитывать нормы высева семян;
- проводить техническую приёмку и инвентаризацию посадочного материала;
- выполнять уходы за растениями открытого и закрытого грунта;
- выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;
- определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев, саженцев и цветочных культур и применять методы борьбы с ними;
- производить выгонку растений для аранжировки;
- собирать, сохранять и обрабатывать растительный материал для цветочных композиций;
- составлять проект оформления помещений цветочными композициями;
- размещать растительные композиции в интерьере помещений и производить уход за ними;
- пользоваться нормативно-технической документацией;
- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ;
- выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учётом особенностей местности;

**знать:**

- биологию семеношения, роста и развития декоративных древесно-кустарниковых пород, плодовых культур, цветочных растений открытого грунта и закрытого грунта, интерьерных растений;
- основные виды болезней и вредителей семян, растений и меры борьбы с ними;
- технологии заготовки, хранения и переработки семенного сырья, хранения и транспортировки семян;
- методы определения посевных качеств семян;
- организационную структуру декоративных питомников, плодовых садов;
- приёмы и системы обработки почвы в питомниках, в стационарных теплицах;
- агротехнику и технологию выращивания посадочного цветочного и древесно-кустарникового материала в питомниках и интерьерных растений;
- историю аранжировки и приёмы современной флористики;
- варианты размещения цветочных композиций в интерьере общественных помещений и в доме;
- правила оформления технической документации по выращиванию посадочного материала;
- правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов.
- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ
- историю развития озеленения региона;
- планировочную структуру местности, систему её озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;
- особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

**Количество часов на освоение рабочей программы ПМ.02:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося **635** часов, в том числе:

**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося **450** часов, в том числе:

- занятия на уроках – 238 часов
  - лабораторных и практических занятий – 212 часов
- самостоятельной работы обучающегося 185 часов.

**Учебная практика – 198 часов**

**Производственная практика – 108 часов**

**ВСЕГО, включая практику на освоение ПМ.02 отведено 941 час.**

**Модуль состоит из четырех междисциплинарных курсов:**

МДК.02.01 Цветоводство и декоративное древоводство;

МДК02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство;

МДК.02.03 Маркетинг ландшафтных услуг;

МДК.02.04 Плодоводство.

МДК.02.01 «Цветоводство и декоративное древоводство» разбит на МДК.02.01.01 «Цветоводство» и МДК.02.01.02 «Декоративное древоводство и питомники» и посвящен изучению:

биологии семеношения, роста и развития декоративных древесно- кустарниковых пород, плодовых культур, цветочных растений открытого грунта и закрытого грунта, интерьерных растений;

основных видов болезней и вредителей семян, растений и меры борьбы с ними; технологии заготовки, хранения и переработки семенного сырья, хранения и транспортировки семян;

методов определения посевных качеств семян; организационной структуры декоративных питомников, плодовых садов;

приёмов и системы обработки почвы в питомниках, в стационарных теплицах; агротехники и технологии выращивания посадочного цветочного и древесно-кустарникового материала в питомниках и интерьерных растений;

истории аранжировки и приёмов современной флористики;

МДК02.02 «Садово-парковое строительство и хозяйство» посвящен изучению:

работ по инженерной подготовке территории объекта ландшафтной архитектуры, назначения специализированных материалов, оборудования и инструментов; типовых должностных инструкций подчиненных;

правил техники безопасности и охраны труда;

порядка организации подготовительных работ на объекте;

технических условий и времени на выполнение работ;

технологических процессов агротехнических работ;

технологических процессов строительных работ;

требований, предъявляемых к качеству работ;

способов корректировки садово-парковых и ландшафтных работ;

МДК.02.03 «Маркетинг ландшафтных услуг» посвящен изучению:

способов поиска информации;

инструментов маркетинговых исследований;

рынка услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;

методов оценки стратегии конкурентов;  
ценообразования и основные виды ценовых стратегий;  
основных методов и систем сбыта услуг;  
способов и средств создания рекламного продукта, технологии рекламной деятельности.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную **учебную практику** продолжительностью 5,5 недель. Учебная практика проводится в кабинетах и лабораториях ГБОУ СПО ЛО «Лисинский лесной колледж», с использованием измерительной техники и информационно-коммуникационных технологий.

**Производственная практика** продолжительностью 3 недели проводится на предприятиях, занимающихся озеленением, благоустройством, садово-парковым строительством, после освоения всех разделов профессионального модуля.

**Итоговая аттестация:**

по МДК.02.01 проводится экзамен;

по МДК.02.02 проводится экзамен;

по МДК.02.03 проводится экзамен;

по МДК.02.04 проводится дифференцированный зачёт;

за учебную практику выставляется оценка по пятибалльной шкале;

по производственной практике сдаётся отчёт;

по ПМ.02 сдаётся квалификационный экзамен с записью «освоен» либо «не освоен».

## **ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
- внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства в парковом и ландшафтном строительстве;

### **уметь:**

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;

### **знать:**

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ;

**Количество часов на освоение рабочей программы ПМ.03:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося **490** часов, в том числе:

**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося **346** часов, в том числе:

- занятия на уроках – 136 часов

- лабораторных и практических занятий – 180 часов

- курсовой проект – 30 часов

**самостоятельной** работы обучающегося **144** часов.

**Учебная практика – 216** часов

**Производственная практика – 36** часов

**ВСЕГО**, включая практику на освоение ПМ.03 отведено **742** часа.

**Модуль состоит из двух междисциплинарных курсов:**

**МДК.03.01** «Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства», который подразделяется на

МДК.03.01.01 «Ландшафтное строительство»

МДК.03.01.02 «Озеленение интерьеров»

МДК.03.01.03 «Фитодизайн»

**МДК.03.02** «Объемное моделирование ландшафтного строительства».

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную **учебную практику** продолжительностью 6 недель. Учебная практика проводится в кабинетах и лабораториях ГБОУ СПО ЛО «Лисинский лесной колледж», с использованием измерительной техники и информационно-коммуникационных технологий.

**Производственная практика** продолжительностью 1 неделя проводится на предприятиях, занимающихся озеленением, благоустройством, садово-парковым строительством, после освоения всех разделов профессионального модуля.

**Итоговая аттестация:**

по МДК.03.01 проводится экзамен;

по МДК.03.02 проводится дифференцированный зачёт;

за учебную практику выставляется оценка по пятибалльной шкале;

по производственной практике сдаётся отчёт;

по ПМ.03 сдаётся квалификационный экзамен с записью «освоен» либо «не освоен».



## **ПМ 04. Выполнение работ по рабочей профессии «Рабочий зеленого хозяйства»**

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ): **Выполнение работ по рабочей профессии «Рабочий зеленого хозяйства» 4-ого разряда.**

В соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) 2017 года, Выпуск №69 ЕТКС, Выпуск утвержден Постановлением Госкомтруда СССР, ВЦСПС от 18.09.1984 N 272/17-70 (в редакции Постановлений Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 09.09.1986 N 330/20-89, от 22.07.1988 N 417/21-31, Постановления Госкомтруда СССР от 29.01.1991 N 19, Постановления Минтруда РФ от 29.06.1995 N 35, Приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.11.2008 N 643), раздел ЕТКС «Зеленое хозяйство», § 2. Рабочий зеленого хозяйства 4-го разряда (введено Постановлением Минтруда РФ от 29.06.1995 N 35)

### **Характеристика работ:**

Выполнение работ средней сложности при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений.

### **Должен знать:**

- обслуживаемые средства механизации и правила работы с ними;
- жизнеспособность стандартных деревьев и кустарников и способы их отбора в лесных массивах или питомниках; способы выкапывания стандартных деревьев и кустарников;
- способы удаления поврежденных корней и веток крон;
- способы обрезки и прореживания крон деревьев;
- классификацию и разновидность почв;
- способы составления земляных растительных смесей;
- основные виды органических и минеральных удобрений, стимуляторов роста зеленых насаждений и способы внесения их в почву;
- способы устройства цветников;
- способы посадки деревьев и кустарников, луковичных, однолетних и многолетних растений при закладке парков, скверов и бульваров;
- способы заготовки дерна;
- правила прикапывания посадочного материала и способы его упаковки;
- основные агротехнические требования посева и посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений;
- ассортимент посадочного материала;
- правила заточки и правки режущих инструментов и инвентаря;
- правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве.

### **Примеры работ:**

1. Выкапывание деревьев и кустарников, упаковка кома, выбор и удаление поврежденных корней и веток кроны.
2. Выкашивание вручную бровок и обочин.
3. Выкапывание посадочного материала древесных и кустарниковых пород.
4. Обрезка и прореживание деревьев и кустарников.
5. Замачивание в различных растворах луковиц и клубнелуковиц.
6. Отбор семенников однолетних цветочных растений.
7. Отбор стандартных жизнеспособных деревьев и кустарников в лесных массивах или питомниках.
8. Подготовка к прививкам и окулировкам привоя и подвоя, проверка приживаемости, снятие обвязок.
9. Подрезка корней в грунте, выращивание отводками саженцев древесно-кустарниковых растений.
10. Посадка деревьев, кустарников и цветочных растений.
11. Посадка, сортировка по размерам луковиц и клубнелуковиц цветочных растений.
12. Посев газонных трав на крутых склонах (откосах).
13. Приготовление растворов, приманок, ядохимикатов, гербицидов; подкормка, пасынкование, сортовая прочистка, пинцеровка древесно-кустарниковых и цветочных растений.
14. Прищипывание побегов и вырезка веток в утолщениях на саженцах в питомниках.
15. Протравливание, посев семян декоративных растений.
16. Резка на шип дичков.
17. Рядовая стрижка кустарников.
18. Составление растительных земляных смесей, внесение в процессе посадки растительных смесей, стимуляторов роста, органических и минеральных удобрений.
19. Точка и правка секаторов, сучкорезов, ножей и пил.
20. Укрытие роз землей с пригибанием и раскрытие роз.
21. Установка чугунных приствольных решеток с устройством деревянных каркасов.
22. Устройство цветников, стрижка их и бордюров шпалерными ножницами.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лесного и лесопаркового хозяйства при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

### **Количество часов на освоение рабочей программы ПМ.04:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося **324** часа, в том числе:

**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося **324** часа, в том числе:

- занятия на уроках – 72 часа
- практических занятий – 252 часа

### **Итоговая аттестация:**

по ПМ.04 сдаётся квалификационный экзамен с записью «освоен» либо «не освоен», присваивается рабочая профессия.

## 5. Программа преддипломной практики.

**Место практики в учебном процессе:** Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 учебном семестре, продолжительность практики 4 недели (144 часа).

**Цель проведения практики:** Получение обучающимися умений, навыков в организации производственной деятельности по специальности **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;**

приобрести практический опыт:

создания баз данных о современных технологиях на предприятиях садово-ландшафтного строительства;

внедрения технологий садово-паркового и строительства на предприятии;

приобретение опыта консультирования по вопросам технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве потребителей услуг;

Получения профессиональных умений, навыков, знаний профессиональной деятельности по специальности;

Изучение опыта отечественных фирм садово-паркового и ландшафтного строительства;

приобрести опыт анализа эффективности работы предприятий данного профиля;

приобретение навыков внедрения на производстве апробированной технологии создания объектов озеленения;

**Место проведения практики:** Предприятия, коммерческие организации различных организационно правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества) ведущие работы по садово-парковому и ландшафтному строительству;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:** ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9; ПК3.1., ПК3.2, ПК3.3.

**Этапы прохождения практики:**

Организационный: инструктаж по технике безопасности при прохождении практики;

Знакомство с документацией для отчета по практике; (перечень нормативных документов для составления отчета по практике);

**Прохождение практики:** сбор материала на предприятии для написания отчета, выполнение работ по специальности: садово-парковое и ландшафтное строительство;

**Отчетный:** обработка и систематизация собранного материала, оформление и защита отчета по практике.

**Содержание практики (основные разделы)**

Ознакомление с местом практики. Инструктаж по технике безопасности и первичный инструктаж на рабочем месте;

Характеристика предприятия; (описание административной структуры предприятия, функции предприятия, виды производственной и коммерческой деятельности предприятия; ассортимент предлагаемых услуг;

Оценка деятельности предприятия и рекомендации по улучшению работы предприятия, если они требуются.

**Итоговая аттестация:** дифференцированный зачет по результатам защиты отчета по практике.

## **6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»** и определяет:

- вид итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения итоговой государственной аттестации;
- форму проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Государственная итоговая аттестация по специальности **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»** проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственный экзамен образовательной организацией не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом на выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на проведение государственной итоговой аттестации по специальности **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»** отводится 2 недели.